

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Posizione professionale
Nazionalità
Data di nascita
Patente o patenti

BALDINI CECILIA

TITOLI DI STUDIO

- Date (da – a) 1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Bologna
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Antropologia, economia politica, statistica, storia delle dottrine politiche, metodologia delle scienze sociali, sociologia generale, sociologia dei consumi, sociologia del lavoro, sociologia della conoscenza e sociologia urbana e rurale
- Qualifica conseguita **Laurea in Scienze Politiche**

- Date (da – a) 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Classico M. Allegretti – Vignola (MO)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingue e letterature classiche
- Qualifica conseguita **Diploma superiore**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2021
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Anziani e non solo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipa ai webinar del Caregiver day 2021 per un totale di 8 ore
- Qualifica conseguita Attestato di frequenza

- Date (da – a) 2021
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Anziani e non solo

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Partecipa al webinar "Competenze umanistiche nella cura agli anziani". Evento conclusivo del progetto Erasmus+ Tenederness4life per un totale di 3 ore</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2021
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Associazione Anziani e non solo</p> <p>Partecipa al webinar Best4OlderLGBTI: Migliore interesse per gli anziani LGBTI per un totale di 6 ore</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2021
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Associazione Senza Violenza</p> <p>Partecipa al convegno "Disertare il patriarcato" per un totale di 9 ore</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2020
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>ASC InSieme</p> <p>Partecipa al corso di formazione "Responsabilità e responsabilizzazione degli uomini autori di violenza" per un totale di 16 ore</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2020
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Associazione Anziani e non solo</p> <p>Partecipa al corso formativo "Partecipare a gruppi di mutuo aiuto a distanza" per un totale di 1 ora e mezza</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2020
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>ASC InSieme</p> <p>Partecipa al corso formativo "Violenza intrafamiliare. Presentazione del Codice Rosso" per un totale di 3 ore</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2019
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>ASC InSieme</p> <p>Partecipa al corso formativo "Violenza intrafamiliare. Trasmissione di strumenti e pratiche di intervento" per un totale di 6 ore</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2019
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>ASC InSieme</p> <p>Partecipa al corso formativo "Matrimoni precoci e matrimoni forzati" per un totale di 3 ore</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2019
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Comune di Bologna</p> <p>Partecipa al convegno "Esperienza di welfare aziendale pubblico e privato"</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2019 per un totale di 24 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Regione Emilia Romagna</p> <p>Partecipa al corso formativo "Tutor del percorso formativo di assistenti familiari" per un totale di 24 ore</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2018
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Regione Emilia Romagna
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al convegno "Qualificazione del lavoro di cura svolto dalle assistenti familiari: presentazione del percorso formativo su piattaforma regionale di e – learning Self"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2018
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ASC InSieme
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al corso di formazione "Violenza intrafamiliare e presentazione del gruppo specialistico"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2018
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ASC InSieme
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al corso di formazione "La metodologia AMA e i gruppi di auto mutuo aiuto di ASC InSieme"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2017
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Dipartimento Salute Mentale DP ASL Bologna
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al corso di formazione "Il facilitatore dei gruppi di auto mutuo aiuto: cos'è o cosa non è"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2017
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ASC InSieme
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al corso di formazione "Violenza intrafamiliare"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2017
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ASC InSieme
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al corso di formazione "La denuncia delle situazioni perseguibili d'ufficio"
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2016
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Dipartimento Salute Mentale DP ASL Bologna
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al corso di formazione "Promuovere la cultura e la metodologia dell'Auto Mutuo Aiuto per facilitare l'avvio di gruppi"
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2016
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ASC InSieme
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al corso di formazione "Violenza intrafamiliare, analisi di casi e elaborazione condivisa di strumenti per l'analisi e l'intervento"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2015
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Regione Emilia Romagna
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al corso di formazione "Programma Regionale per la prevenzione e il contrasto delle mutilazioni genitali femminili"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2015
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ASC InSieme
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al modulo formativo "Uomini che agiscono violenza e responsabilità della violenza contro le donne"

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2015
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	CEFAL Bologna
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al word Café "Lingua italiana nuovi cittadini: interazioni e integrazioni possibili"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ASC InSieme
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al convegno "Generi Genesi Generazioni. Sguardi strabici sul fare e sul pensare sociale nel Distretto di Casalecchio di Reno"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	FUTURA
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al corso "Excel – corso base"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2010
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Regione Emilia – Romagna
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al corso di formazione "L'integrazione comincia dalla lingua"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2010
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	IIPLE Bologna
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al corso di formazione "Italiano.com"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2010
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Comune di San Lazzaro di Savena
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al seminario "Italiano come seconda lingua"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2009
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Ufficio di Piano – Distretto di Casalecchio di Reno
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al corso di formazione "Il nuovo decreto sicurezza"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2008
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Regione Emilia – Romagna
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Partecipa al seminario "L'anello forte e l'anello debole. Essere donna nella migrazione"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2001
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Aide Sociale à l'Enfance – Servizi Sociali di Parigi
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Borsa di studio "Leonardo". Ricerca azione sulle principali strategie d'intervento delle più importanti istituzioni dell'Ile de France, pubbliche e private, relative all'accoglienza, all'orientamento e all'inserimento dei minori stranieri presenti sul territorio francese

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2016 – ad oggi**
ASC InSieme – Azienda Consortile Interventi Sociali – Casalecchio di Reno (BO)
Consulente esterna per la progettazione e il coordinamento del progetto Cure Familiari ex Progetto Badando.
Nell'ambito di questo incarico si occupa della tenuta e aggiornamento dell'albo dei caregiver professionali formati o conosciuti, del supporto all'utenza nella scelta dell'assistente familiare che meglio si adatta alle esigenze di assistenza espresse, con attenzione anche alle competenze culturali e linguistiche, della formazione e dei momenti informativi rivolti ai caregiver professionali e familiari, del coordinamento dell'equipe distrettuale multi professionale, dell'organizzazione del percorso per l'attestazione delle competenze ECC (European Care Certificate) per caregiver, dello sportello di ascolto, informazione, orientamento e consulenza rivolto all'utenza, ai caregiver professionali e familiari, del coordinamento del tavolo del Distretto Reno Lavino Samoggia per la promozione della mutualità e dei gruppi A.M.A., della facilitazione di due gruppi A.M.A., uno rivolto a caregiver familiari e uno a genitori di figli disabili sia adulti che minori.
Fa parte del gruppo specialistico sulla violenza intrafamiliare di ASC InSieme. Il gruppo offre consulenza e orientamento nelle situazioni di violenza intrafamiliare seguite all'interno di ASC InSieme
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da maggio 2023 ad oggi**
Seneca Srl Impresa Sociale – Piazza dei Martiri 1943-1945, 8 Bologna
Incarico di docenza all'interno dei corsi per "operatore socio sanitario"
Nell'ambito di questo incarico si occupa della docenza legata alla tematica del caregiver: il ruolo, il quadro normativo, le principali tematiche legate al caregiving, il benessere dell/della caregiver e i servizi del territorio per promuovere, riconoscere e sostenere il/la caregiver.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2011 – 2016**
ASC InSieme – Azienda Consortile Interventi Sociali – Casalecchio di Reno (BO)
Collaboratrice dell'Ufficio Pari Opportunità (Commissione Pari Opportunità Mosaico)
Svolge attività di animazione e facilitazione della comunicazione nelle iniziative dell'Ufficio e di promozione della cultura delle pari opportunità. Svolge attività di segreteria e di ricerca finanziamenti. All'interno del Progetto Badando si occupa della gestione e della cura della lista distrettuale delle/degli assistenti familiari, del coordinamento e del tutoraggio del Corso Badando, degli aggiornamenti formativi per le assistenti familiari della lista, dell'orientamento ai corsi OSS in versione ridotta, dell'attestazione ECC e dello sportello d'ascolto per le assistenti familiari e le loro famiglie. Si occupa del coordinamento e del tutoraggio dei corsi di lingua italiana. Partecipa regolarmente a incontri di coordinamento, di verifica periodica e di progettazione
Svolge attività di segreteria dei progetti *La casa sul filo* e *Sul filo del contrasto*
Ha curato il coordinamento generale, la progettazione multimediale, il coordinamento della produzione dei contenuti e l'editing del Bilancio Sociale (Generi Genesi Generazioni) dell'Azienda
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda e settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2004 – 2011**
Comune di Monteveglio (BO)
Capofila per i Comuni di Bazzano, Castello di Serravalle, Crespellano, Monte San Pietro, Monteveglio, Sasso Marconi, Savigno, Zola Predosa
Collaboratrice di Commissione Pari Opportunità Mosaico
Nell'ambito di questo incarico svolge attività di tutoraggio nei corsi per assistente alla persona anziana e partecipa al Gruppo Tecnico Permanente voluto nel 2006 dal Comitato di Distretto dell'area di Casalecchio di Reno al fine di verificare le esperienze fino a questo momento condotte dai Comuni del proprio territorio e di portarle a sintesi e uniformità. Si occupa del coordinamento, del tutoraggio e dell'insegnamento dei corsi di alfabetizzazione e di orientamento socio - linguistico.
Partecipa regolarmente a incontri di coordinamento, di verifica periodica e di progettazione.
Svolge attività di segreteria dei progetti *La casa sul filo* e *Sul filo del contrasto*

- Date (da – a) **2001 – 2003**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CEFAL (Consorzio Europeo per la Formazione al Lavoro) di Bologna
 - Tipo di azienda e settore Ente di formazione professionale
 - Tipo di impiego Coordinatrice e tutor
- Principali mansioni e responsabilità Svolge attività di coordinamento e tutoraggio di corsi di formazione rivolti a cittadini/stranieri/e; in particolare corsi di mediazione linguistica – culturale, corsi di assistenza e cura della persona e corsi di orientamento socio-linguistico

- Date (da – a) **Settembre – ottobre 2001**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CEFAL (Consorzio Europeo per la Formazione al Lavoro) di Bologna e CDLEI (Centro di Documentazione e Laboratorio di Educazione Interculturale).
 - Tipo di azienda e settore Ente di formazione professionale e Centro di educazione interculturale – Comune di Bologna
 - Tipo di impiego Intervistatrice
- Principali mansioni e responsabilità Intervistatrice nell'ambito di una ricerca sulla percezione dell'immigrato e il ruolo del mediatore linguistico – culturale a Bologna nei settori socio – sanitari, scolastici e della pubblica amministrazione.

- Date (da – a) **2000 – 2001**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Aide Sociale à l'Enfance* Département di Parigi (Francia)
 - Tipo di azienda o settore Servizi Sociali
 - Tipo di impiego Ricercatrice
- Principali mansioni e responsabilità Attività principali: studio e analisi (attraverso incontri, interviste e osservazioni sul campo) delle strategie d'intervento delle più importanti istituzioni dell'*Île de France*, pubbliche e private, relative all'accoglienza, all'orientamento e all'inserimento dei minori stranieri presenti sul territorio francese

- Date (da – a) **2000**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Dialogue International, CPM International e Sofres* di Parigi
 - Tipo di azienda e settore Istituti di ricerca
 - Tipo di impiego Intervistatrice telefonica

PUBBLICAZIONI E PRODUZIONI MULTIMEDIALI

- Descrizione Ha collaborato alla raccolta e all'elaborazione dei testi e delle testimonianze per la realizzazione dei video *DONNE-IN-VIOLA Sulla responsabilità della violenza*, 2021
- Descrizione Il Documento guida, in Letizia Lambertini (a cura di) *La responsabilità della violenza. Un modello di intervento socioeducativo nel contrasto alla violenza contro le donne*, Il Mulino, Bologna 2019
- Descrizione L'attività di consulenza, in Letizia Lambertini (a cura di) *La responsabilità della violenza. Un modello di intervento socioeducativo nel contrasto alla violenza contro le donne*, Il Mulino, Bologna 2019
- Descrizione Prospettive future, in Letizia Lambertini (a cura di) *La responsabilità della violenza. Un modello di intervento socioeducativo nel contrasto alla violenza contro le donne*, Il Mulino, Bologna 2019
- Descrizione Ha collaborato alla registrazione, alla sbobinatura dei contenuti e al servizio fotografico dell'opuscolo *Curando Giardini Badando Persone Incontrando Mondi*, 2011
- Descrizione Ha collaborato al servizio fotografico dell'opuscolo *Mondi velati e mondi svelati*, 2011
- Descrizione Ha svolto il coordinamento della produzione per i video *Sguardi strabici sui Servizi*, 2014, *Badando ai dettagli*, 2012 *Per non essere sbadati*, 2010 *Il bigodino che aiuta a conoscersi*, 2010
- Descrizione *La Scatola delle parole – prima edizione (2007)*
 Coordinamento e segreteria generale, reperimento risorse, progettazione multimediale, realizzazione dei contenuti. Coordinamento della produzione dei contenuti e della produzione multimediale, supporto organizzativo alla fotografia, controllo linguistico, debug dei contenuti e debug multimediale.
La Scatola delle parole – seconda edizione (2013)

Coordinamento generale, progettazione multimediale, segreteria generale, definizione e organizzazione dei contenuti, realizzazione dei contenuti, coordinamento della produzione contenuti e della produzione multimediale, supporto organizzativo alla fotografia, controllo linguistico, debug dei contenuti e debug multimediale.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE
ECCELLENTE
BUONO
ECCELLENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (a es. cultura e sport), ecc.

BUONE CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE CON IL GRUPPO DI LAVORO, BUONE CAPACITÀ DI MEDIAZIONE E DI GESTIONE DEI CONFLITTI

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI E COMUNICATIVE

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Word, Excel, Power Point, Acrobat Reader, Outlook, buona capacità di navigazione in internet.

Ottima capacità di utilizzo delle piattaforme Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Skype

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Da vent'anni canto con passione in diverse realtà corali tra le quali il coro femminile multietnico mosaico